

Тексты и задания

Образовательный комплекс “Мхитар Себастаци”

3- ий класс

Имя _____

Фамилия _____



Над учебным пособием работали:

Симонян Элина

Овсепян Виктория

Казарян Диана



Моя семья

Меня зовут Алиса. Мне 8 лет. Я учусь в школе, во втором классе. У меня большая семья. У меня есть папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка. Моего папу зовут Артур, маму — Лена. Мои родители работают. Это мои дедушка и бабушка. У дедушки большие уши, а у бабушки большие глаза. Они не работают. Это мой младший брат. Его зовут Глеб. Ему 2 года. Он похож на дедушку. Мою сестру зовут Диана. Она умная и весёлая. Ей 5 лет. Она очень любит играть. Я очень люблю свою семью!



Вопросы и задания

1. Как зовут девочку?

2. В каком классе учится девочка?

3. Напиши о своей семье.



Напиши ответ:

Мама моей мамы – моя _____.

Папа моего папы – мой _____.

А моя тётя - _____ моей мамы.

Моя сестра - _____ моей мамы.

Я мальчик. Я _____ папы и мамы. Я _____ бабушки и дедушки. А моя сестра их _____.

Я _____ моей сестры.

Моя мама - _____ моего папы.

А мой папа - _____ моей мамы.

Мама и папа мои _____.

Я, сестра, мама, папа, бабушка и дедушка – это вся моя _____.



Моя внешность

Меня зовут Катя. У меня круглое лицо /овальное/. Я – круглолицая. У меня светлая /смуглая/ кожа. У меня большие /маленькие/ и красивые глаза. Мои глаза карие /черные, голубые, зеленые, светло-карие, темно-карие/. Мой нос маленький. Я высокого /низкого/ роста. Мои волосы длинные /короткие/, черного цвета. Я очень красивая.



Вопросы и задания

1. Прочитай текст.
2. Опиши свою внешность.

3. Опиши девочку и мальчика.





Мой день

Меня зовут Артур. Мне 8 лет. Я учусь в школе. Я просыпаюсь в 7 часов утра: одеваюсь, умываюсь, завтракаю. В 8 часов я еду в школу на автобусе. В 9 часов начинаются мои уроки. В 2 часа я возвращаюсь домой, обедаю. Два раза в неделю я посещаю уроки рисования /танцы, пение.../. В 7 часов я ужинаю, затем читаю книги, играю в разные игры, смотрю телевизор.



Вопросы и задания

1. Как зовут мальчика?

2. Сколько ему лет?

3. Где он учится?

4. Как проводит день мальчик?

5. Расскажи, как проходит твой день?



Мой дом



Это дом. Как называются комнаты в доме? Найди на рисунке предметы.

1 — кресло; 2 — диван; 3 — ванна; 4 — картина; 5 — телевизор;
кухня гостиная спальня 6 — холодильник; 7 — зеркало; 8 —
часы; 9 — стол



Это комната мальчика Миши. Послушай его рассказ.

На столе мои книги и мой компьютер. У стола моё кресло. Справа — моя кровать. Слева стоит шкаф. На полке стоят мои книги и игрушки. У меня в комнате у окна стоит аквариум. Там живут рыбки.



Найди на рисунке предметы. Расскажи о них по модели.

Модель:

В комнате есть кровать. Вот она. кровать аквариум машина мяч
кресло лампа карта окно шкаф

Что есть у тебя в комнате? Расскажи. Называй все предметы со словами: мой — моя — моё — мои.



МИШКИН ДОМ

Это мой дом. Мой дом большой. У меня дома есть гостиная комната, спальная комната, кухня, моя комната и ванная комната. Моя комната небольшая, но светлая. Тут письменный стол, мягкие стулья, удобный диван, большой шкаф. Вот полка. На полке мои книги, тетради, альбомы, карандаши и ручки. Вот большое окно. Здесь красивая ваза и белая роза. А тут тумбочка. На тумбочке лежит моё фото.



Вопросы и задания

1. Какой дом у мальчика?

2. Сколько комнат есть в доме?

3. Назови эти комнаты.

4. Что есть в комнате мальчика?

5. У тебя есть своя комната, опиши её.



Моя любимая игрушка

У всех детей есть свои любимые игрушки. Несколько лет назад, когда я был маленький и ещё не ходил в школу, мне подарили замечательную мягкую игрушку Гошу. Внешне он похож на инопланетянина: сам толстенький, носик красный, длинные ушки торчат в стороны, у него синие печальные глазки и рожки, похожие на антенны. Одет Гоша в синюю шубку и красную бейсболку, на которой написано его имя.

Я сразу полюбил Гошу, а он меня. Голос у него очень добрый. Он учил меня считать и запоминать алфавит.

Мы старались не расставаться с Гошей. Сейчас я стал старше и редко разговариваю с Гошей. Но по-прежнему его очень люблю.



1. Назови игрушки, в которые играют и девочки, и мальчики.

2. Опишите любимую игрушку мальчика.

3. У меня есть

4. Моя любимая игрушка —



Профессии

Это мои друзья. Это Таня. Она учитель и работает в школе. Это Олег. Он учится в университете и работает на почте. А это мой друг Антон. Он врач и он работает в больнице. Это Виктория. Она журналист по профессии. Она учится в университете. Мой друг Артур хочет стать летчиком.



Вопросы и задания

1. Кто Таня по профессии?

2. Где работает Олег?

3. Кто Антон по профессии?

4. Кем хочет стать Артур?

5. Какие еще профессии ты знаешь?

6. Кем бы ты хотел стать?



Ответь на вопросы

Задание. Ответьте на вопросы.

Пример. Кто она?
Она певица.

Слова: клоун, машинист, стоматолог, парикмахер, певица, почтальон, продавщица, рабочий, кассир.



Кто он?



Кто она?



Кто он?



Кто она?



Кто он?



Кто он?



Кто он?



Кто она?



Кто он?

Задание. Ответьте на вопросы.

Пример. Кто он?
Он повар.

Слова: учитель, врач, повар, учительница, официантка, строитель, официант, медсестра.



Кто он?

.....



Кто он?

.....



Кто она?

.....



Кто он?

.....



Кто он?

.....



Кто она?

.....



Кто он?



Кто она?

Кто вы?



Фрукты и овощи

Жили-были весёлые фрукты и овощи. Однажды они поспорили. Не хотят жить в одном саду! Закричали помидор, огурец, морковка, лук и капуста. Решили они уйти с огорода. Фрукты

тоже не хотели уступать. Уходите, говорили они, не хотим жить рядом с вами. Обиделись яблоко, груша, виноград, абрикос. Тут в огород пришла хозяйка, собрала она фрукты и сварила вкусный компот. Затем собрала овощи и сварила вкусный борщ. Перестали спорить фрукты и овощи! Решили они жить вместе!



Вопросы и задания

1. Какие овощи ты знаешь?

2. Какие фрукты ты знаешь?



Сказочное путешествие овощей

Жили — были огурец, помидор и морковь. Однажды помидор говорит: «Мне дедушка рассказывал, что где — то далеко живут существа, похожие на нас». «Ой, как интересно!» — воскликнула морковь. «А давайте отправимся в путешествие», — предложил огурец. Так они начали собираться в долгий путь. Плывут они день, другой. Вдруг пошел сильный дождь, подул ветер. Испугались огурец, помидор и морковка, и стали кричать, махать руками. Вдруг из воды показалась чья — то мордочка. Это был дельфин Стёпа. Друзья стали рассказывать, что поплыли искать похожих на себя существ. А Стёпа им отвечает: «Да, я знаю, здесь недалеко на острове живут такие же, как и вы. Я вас провожу!». Прыгнули огурец, помидор и морковка на спину дельфина, и поплыли на остров.



Ответь на вопросы.

1. О чем рассказывал дедушка?

2. Что предложил сделать огурец?

3. Почему овощи испугались?

4. Кого они встретили?

5. Куда поплыли овощи?



Здоровое питание

Здоровый образ жизни включает в себя несколько компонентов. И один из них – здоровое питание. Но вся ли пища, которую мы едим, одинакова полезна? Полезная еда должна содержать витамины. Витамин А – это витамин роста, он помогает нашим глазам сохранить зрение. Найти его можно в молоке, морковке, зелёном луке. Витамин В (бэ) делает человека бодрым, сильным, укрепляет сердце и нервную систему. Он есть в чёрном хлебе и грецких орехах. Витамин D (дэ) делает наши ноги и руки крепкими, сохраняет наши зубы. Он есть в яйце, сыре, молоке, рыбе. Витамин С (цэ) помогает бороться с болезнями. Он содержится в апельсине, мандарине, лимоне, а также в картофеле, чесноке, капусте, во всех ягодах и фруктах.

Существуют и другие продукты, которые полезны людям. Это кефир, молоко, рыба, овощи, фрукты, ягоды. Но есть продукты, которые вредны для здоровья. Это конфеты, шоколад в больших количествах. А также есть продукты, которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья. Это белый хлеб, различные булочки, пирожки.



Тест:

Правильно ли я питаюсь.

1. Как часто в течение дня вы питаетесь?

А) 3 раза и более;

Б) 2 раза;

В) 1 раз.

2. Всегда ли вы завтракаете?

А) всегда;

Б) не всегда;

В) никогда.

3. Из чего состоит ваш завтрак?

А) каша, чай;

Б) мясное блюдо и чай;

В) чай.

4. Часто ли вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?

А) никогда;

Б) 2 раза в день;

В) 3 раза.

5. Как часто вы едите овощи, фрукты, салаты?

А) 3 раза в день;

Б) 1 – 2 раза в день;

В) 2 – 3 раза в неделю;

6. Как часто вы едите жареную пищу?

А) 1 раз в неделю;

Б) 3 – 4 раза в неделю;

В) каждый день.

7. Как часто вы едите хлеб?

А) меньше 3 дней в неделю;

Б) от 3 до 6 дней в неделю;

В) за каждой едой.

8. Сколько чашек чая и кофе выпиваете за день?

А) 1 – 2 ;

Б) от 3 до 5;

В) 6 и более.

9. Прежде чем есть первое блюдо с мясом, вы:

А) убираете из тарелки весь жир;

Б) уберёте часть жира;

В) оставите весь жир.

Теперь подсчитаем баллы: ответ “А” – 2 балла, “Б” – 1 балл, “В” – 0 баллов. Ключ к тесту: 0 – 10 баллов – есть опасность; 11 – 14

баллов – следует улучшить питание; 15 – 18 хороший режим и качество питания.



Посмотри на картинку. Напиши, что ты любишь есть и пить.



Я люблю

Я не люблю

Я люблю

Я не люблю

Заполните пропуски глаголом «любить»:
напишите «Я люблю» или «Я не люблю»

_____ конфеты.

_____ суп.

_____ молоко.

_____ хлеб.

_____ чай.

_____ капусту.

_____ кашу.

_____ мясо.

_____ бананы.

_____ рыбу.

_____ апельсины.

_____ перец.



Полезный человек

Бабушка и ее внук Коля сажали огурцы. Коля держал в руках мокрую тряпочку с семенами. Бабушка брала по семечки и опускала в землю. Вдруг Коля услышал запах свежего огурца.

- Такие маленькие, а уже пахнут огурцами! – удивился мальчик.
- Всегда видно, что из чего получится, - ответила бабушка.
- А видно, каким я буду, когда вырасту? – спросил Коля.
- Видно, - улыбнулась бабушка, ты у меня помощник. Вырастешь и будешь хорошим работником, полезным стране человеком.



Составь и запиши предложения.

1. Быть, человеком, детства, хорошим, важно, с.

2. В, помидоры, холодильнике, овощи, хранятся, огурцы, морковь, большом.

3. Ветви, осенней, опустели, деревьев, порой.



Разговор красок

Представь, что твои карандаши умеют разговаривать.

Красный говорит:

– Я – огонь, я – малина!

Оранжевый говорит:

– Я – морковь, я – апельсин!

Жёлтый тоже не молчит:

– Я – цыплёнок, я – солнце!

И зелёный говорит:

– Я – трава, я – сады, я – леса!

И синий говорит:

– Я – небо, я – море!

И фиолетовый говорит:

– Я – сирень!

И вдруг на небе появляется радуга.

– Смотрите! – говорит красный. – Радуга – это я!

– И я! – говорит оранжевый.

– И я! – улыбается жёлтый.

– И я! – радуется зелёный.

– И я! – восклицает голубой.

– И я! – веселится синий.

– И я! – смеётся фиолетовый.

Все цвета были рады.



Вопросы и задания

1. Что сказал красный карандаш?

2. Что сказал синий карандаш?

3. Что сказал оранжевый карандаш?

4. Что сказал зеленый карандаш?

5. Назови цвета радуги.



Сказка о животных.

Пришли животные к людям и сказали:

— Дайте нам работу!

— Какую работу? — спросили люди.

Лошади сказали:

— Мы будем работать в поле.

Корова сказала:

— А я даю молоко.

Баран сказал:

— Я дам тёплую одежду.

Петух добавил:

— Я рано утром всех поднимаю!

А собака сказала:

— Я охраняю дом.

— Хорошо, — ответили люди.

— Будет вам работа. С тех пор люди и животные живут рядом и помогают друг другу.



Продолжи.

Домашние животные: собака, корова,

Дикие животные: лиса, волк,



Папа обещал Коле и Вере, что в воскресенье он поведёт их в зоопарк. Дети знают, кто живёт в зоопарке. Там живут разные звери: слоны, тигры и забавные обезьяны. В субботу вечером Коля пошёл на кухню и стал собирать в сумку продукты.

- Что ты делаешь? – спросила Вера.
– Мы должны взять еду для зверей. Нельзя идти в гости без подарков. Смотри, колбасу мы отнесём тигру, печенье – слону, яблоки – обезьянам.
– А черепахам? Что мы подадим черепахам? Помидоры?
– Я не знаю, что любят черепахи. Давай спросим папу.

В это время в кухню пришёл папа.
– Дорогие мои, все эти вкусные вещи придётся оставить дома. Животным в зоопарке дают специальный корм. Если все дети будут давать слонам, обезьянам, волкам и черепахам конфеты, колбасу, печенье и помидоры, звери заболеют. На следующий день Коля, Вера и папа пошли в зоопарк. Они

подходили к тиграм и обезьянам, заходили к слонам. Дети видели, как давали корм крокодилам, зебрам и волкам. Звери ели свой корм, а конфеты и печенье ели Коля и Вера.



Ответь на вопросы

1. С кем Вера и Коля собирались пойти в зоопарк?

2. Чем Коля хотел угостить зверей в зоопарке?

3. Почему папа не разрешил детям брать еду для зверей?



Умная собака

У нас жила собака. Она была очень умная и любила мою маму. Однажды мама пришла усталая, сняла туфли и легла на диван. — Поставь чайник, — попросила мама. Я сказал: «Сейчас», — а сам продолжал играть. А собака взяла в зубы одну тапочку и принесла маме. — Спасибо, — сказала мама. И собака принесла вторую тапочку. — Умница, — сказала мама и погладила собаку. А мне она ничего не сказала. И мне стало стыдно. Ведь мама была очень уставшая и за ней надо было поухаживать.



Ответь на вопросы:

1. Какая была собака?

2. Кого она любила?

3. За что мама похвалила собаку?

4. Почему мальчику стало стыдно?



Однажды мы с папой гуляли в парке. Вдруг на дорожку выскочили белочки. Они были совсем ручные. И нас с папой не боялись. Мы дали им орешки. Белочки схватили их и стали зарывать под соснами. Так белочки хранили свои запасы.



Ответь на вопросы.

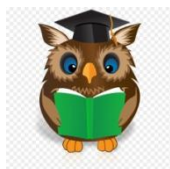
1. Кто гулял в парке?

2. Кто выскочил на дорожку?

3. Что дали белочкам Маша и папа?

4. Что сделали белочки с орешками?

5. Как хранят белочки свои запасы?



Маленький котик

У Миши жил маленький котик – рыжий и очень хитрый. Голос у него был ласковый, хвостик пушистый, а животик серенький. Миша давал ему молоко и вкусные каши.

Котик лениво лежал на диване, а вечером бегал на крышу. Мыши думали, что котик гулял, а он мышей ловил. Мыши боялись кота и прятались в своих норках.



Ответь на вопросы

1. Кто жил у Миши?

2. Каким был котик?

3. Чем кормил его Миша?

4. Кто боялся котика?



Слоненок опустил хобот в озеро по самую голову... и испугался:

«Где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул».

Вдруг видит – мимо плывет Удав. Слоненок спросил его:

— Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

«Ну вот, — подумал Слоненок, — еще один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так любят воду, что всегда убегают поплавать».



Ответь на вопросы:

1. Почему Слоненок опустил хобот в озеро?

2. Чего он испугался?

3. О чем подумал Слоненок?



КАК НАЗВАТЬ КОТЁНКА?

У Вити жил маленький котенок. Он был веселый и забавный. Котенок очень любил играть. Но у котенка не было имени, и Витя сказал: —Надо назвать котенка Черныш. Мой котенок черный. У него спинка черная, и лапки черные, и хвост черный, и голова черная, и даже правое ухо черное. Только левое ухо белое. Наташа сказала: —Нет, надо назвать котенка Малыш. Твой котенок такой маленький. А ты как думаешь, какое имя лучше дать котенку? Почему?



Выпиши из текста слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? вместе с вопросом.



Семейные праздники

В каждой семье есть свои любимые семейные праздники. Есть такие и в нашей семье. Я больше всего люблю день рождения мамы. В этот день всегда приходит много гостей. Мама всех приглашает за стол. Я очень люблю булочки, пироги, торт. Мой папа очень любит Новый год. Он всегда говорит: «Новый год – мой самый любимый праздник». А моей маленькой сестренке нравятся любые праздники: она любит, чтобы было шумно, играла музыка и все веселились.



Напиши, какие семейные праздники любят члены твоей семьи?

Что любят твои папа и мама?

Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** **что?** Дополни их своими примерами.

Какой праздник ты любишь?



НОВЫЙ ГОД

Новый год — мой любимый праздник. Везде видно приближение Нового года. На площадях, в магазинах стоят огромные ёлки, горят разноцветные лампочки. Здесь можно встретиться с Дедом Морозом и Снегурочкой. Зимняя ёлка с яркими игрушками — это прекрасная традиция. Мы с братом и сестрой любим украшать ёлку, радуемся, когда на ней загораются электрические лампочки. Мы ждём, когда придёт к нам добрый Дед Мороз с подарками. Люди поздравляют друг друга, дарят подарки, желают счастья, здоровья, успехов в новом году.



Ответь на вопросы.

1. Как ты готовишься к Новому году?

2. Как ты его празднуешь?

3. Какие подарки ты даришь, а какие — получаешь?



Мамин подарок

К Восьмому марта все ребята в нашем классе готовили подарки своим мамам, сестрам и бабушкам. И вели себя хорошо. И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется “сюрприз”.

Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник, коробку с конфетами. А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось очень вкусно. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придет мама... . Когда мама зашла в комнату и увидела подарки, она очень обрадовалась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети. А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.



Ответь на вопросы.

1. К какому празднику ребята готовили подарки?
2. Что такое сюрприз?
3. Какой подарок ребята собирались подарить маме?
4. Почему мама назвала детей необыкновенными?
5. Какие подарки вы дарите вашим мамам?



Карусельный лев

1

Среди карусельных зверушек был Лев, который ей очень нравился.

Однажды Девочка побежала за Львом, и он остановился. Он был такой большой, что Девочка испугалась его. Но Лев сказал:

— Садись ко мне на спину, я тебя покатаю.

Девочка обрадовалась и села ему на спину. Заиграла музыка, карусель закружилась, и Лев помчался. Девочка смеялась от радости. Но вот музыка остановилась.

— Спасибо, сказала Девочка.

— Приходи еще, я тебя покатаю!



С кем познакомилась Девочка? Дайте ей имя.

Вставь буквы.

Однажд... Дев...чка поб...жала за Л...вом, и он ост...новился. Он б...л такой бол...шой, что Дев...чка испуг...лась его.



Карусельный лев

2

Наступила зима. Под снегом скрылись зеленые кусты, желтые скамейки парка. Однажды Девочка отправилась гулять в парк и пошла к карусели.

Где же Лев? Долго искала Девочка Льва под снегом. И, наконец, нашла.

-Здравствуй, Лев! Как ты поживаешь?

-Мне очень холодно, — ответил он. – Я отморозил лапу.

-Пойдем со мной, — сказала Девочка. Лев отряхнул снег и зашагал за ней.



Вставь буквы:

Наступ...л... з...ма. Под сне...ом скр...лись зел...ен...е куст...,
ж...лт...е ск...мейк... парка.



Карусельный Лев

3

Девочка привела Льва домой. Она стала лечить его. Она вылечила замерзшую лапу, покрасила Льва свежей краской. Льву было больно, но он терпел. Когда Лев согрелся и посмотрел на себя в зеркало, в глазах его появились вместо снежинок слезинки.

-Хорошо! Тепло! Как в Африке! Как летом! Хочешь, я тебя покатаю? – весело сказал он.

Девочка быстро забралась ему на спину. Лев весело зашагал. Заиграла музыка. И карусельный Лев со своей маленькой подругой помчались вперед.



Ответь на вопросы:

1. С кем познакомилась Девочка в парке?

2. Подружились ли они?

3. Какой была вторая встреча зимой?

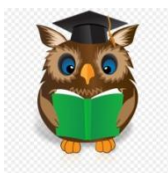
4. Куда повела Девочка Льва?

5. Что она сделала?



Вставь буквы:

Дев...чка привела Л...ва д...мой. Она стала лечит... его. Она в...леч...ла замерзш...ю лапу, покрасила Л...ва свежей краской. Льву б...ло бол...но, но он т...рпел.



Солнышко на память

Козленок Мармеладик подошел к цыпленку Фью и стал прощаться.

-А куда ты уезжаешь? – спросил цыпленок.

-К бабушке в деревню. На все летние ме-ме-месяцы. Смотри, не забывай меня. А эту книжку с картинками я дарю тебе на память...

-Ладно. Только я не знал, что ты уезжаешь, и никакого подарка тебе не приготовил. Что же тебе подарить, Мармеладик? – спросил цыпленок.

Задумался Фью, а потом говорит:

-Я дарю тебе на память солнышко!

-Солнышко? – удивился козленок.

-Солнышко. Обыкновенное. Которое в небе горит. Ты посмотришь в деревне на солнышко и меня вспомнишь!

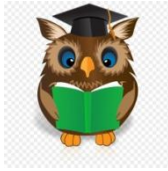


Ответь на вопросы.

1. Куда уезжал цыпленок?

2. Что он подарил козленку?

3. Что подарил козленок?



Лев и лисица

Лев состарился и не мог ловить зверей. Задумал он жить хитростью. Лег у себя в пещере и притворился больным.

Звери приходили в пещеру поглядеть на больного Льва. Много любопытных входило к нему в пещеру, только назад никто не вернулся.

Пришла Лисица. Остановилась у входа, смотрит.

Лев говорит ей:

-Да что же ты не войдешь ко мне?

-По следам я вижу, что к тебе только входят, а назад никто не выходит, — отвечает ему Лисица.



Выбери правильный вариант.

1. Кто состарился?
 - А) Лисица
 - Б) Лев
2. Что он сделал?
 - А) Ушел из леса
 - Б) Притворился больным
3. Почему звери приходили к нему?
 - А) Посмотреть на больного Льва
 - Б) Хотели вылечить Льва
4. Что увидела Лисица?
 - А) Все звери входили ко Льву, но никто не выходил
 - Б) Лев ушел из пещеры

5. Что сделала Лисица?
- А) Она вошла в пещеру
 - Б) Она не вошла в пещеру



1

Жила – была Волшебница- природа, и были у нее четыре волшебные палочки: голубая, красная, желтая и белая.

Взмахнет Волшебница-природа голубой палочкой – сразу весна наступает, красной взмахнет – лето, желтой – осень, белой – зима.

Однажды в дом Волшебницы пробрался маленький гномик по имени Непоседа. Он был очень проказливым. Увидев разноцветные палочки, он решил поиграть с ними.

Сначала он взял голубую палочку и взмахнул ею. Наступила весна, и повсюду расцвели подснежники. Сама палочка тоже превратилась в голубой цветочек – подснежник.



Ответь на вопросы.

1. Какие палочки были у Волшебницы-природы?

2. Какого цвета были палочки?

3. Что означали эти палочки?

4. Что случилось с палочкой голубого цвета?

5. Что вы знаете о подснежнике?



Волшебница -природа

2

Полюбовался гномик Непоседа на цветочек, и снова ему поиграть захотелось. Взмахнул он красной палочкой – и наступило лето. Стало жарко, и дети побежали на речку купаться. А из палочки получилась лесенка, по которой все спустились к речке.

Искупался Непоседа в речке, вышел на берег и взмахнул желтой палочкой. Сразу стало прохладнее, на деревьях появились желтые листья. Наступила осень. А желтая палочка превратилась в желтый лист.



Ответь на вопросы:

1. Что случилось с палочкой красного цвета?

2. Что случилось с палочкой желтого цвета?



Вставь буквы:

Сразу стал... пр...хладнее, на дерев...ях появились ж...лтые лист...я. Наступила осен... .А ж...лтая пало...ка пр...вратилась в ж...лтый лист.



Волшебница - природа

3

Осталась у гнома Непоседы последняя – белая палочка. “Что же из нее может получиться?” – подумал он.

Взмахнул Непоседа палочкой и случилось чудо. Превратилась палочка в новогоднюю елочку. И тогда Непоседа вдруг вспомнил, что Волшебница-природа всегда собирает на новогоднюю елочку всех своих друзей.

Непоседа осторожно положил палочки на место и побежал в лес. Он решил подождать, когда Волшебница – природа позовет его на новогоднюю елочку.



Ответь на вопросы.

1. Какая палочка осталась у гнома Непоседы.

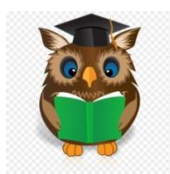
2. Во что превратилась палочка?

3. О чем вспомнила Непоседа?



Вставь буквы:

Непоседа ...сторожн... полож...л палочки на место и поб...жал в лес. Он реш...л под...ждать, когса Волшебница – природа поз...веет его на н...вогоднюю ...лочку.



Цыпленок

Жил на свете цыпленок. Он был маленький. Но он думал, что он очень большой, и важно задирает голову. И была у него мама. Мама его очень любила. Как-то раз налетел на маму чёрный кот и погнал её прочь со двора. Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый большой петух и во всё горло закричал:

- Кукареку! Я ли не удалец? Я ли не молодец?

Цыпленку это очень понравилось. От тоже вытянул шею. И что было сил запищал:

-Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!

Но споткнулся и шлепнулся в лужу. В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: "Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!"

Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела, приласкала его.



Ответь на вопросы.



1. Каким был цыплёнок?

2. Опишите маму цыплёнка.

3. Опишите кота.

4. Опишите петуха.



Пошли гулять Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Пришли на речку.

— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали- думали и придумали.

Пошёл Цыплёнок и принёс листочек. Мышонок — ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил. А Жучок — верёвочку.
И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок
верёвочкой привязали — и построили кораблик! Столкнули
кораблик в воду. Сели на него и поплыли!
Лягушонок голову из воды высунул, хотел ещё посмеяться, а
кораблик уже далеко уплыл...
И не догонишь!



Ответь на вопросы.

1. Кто пришел к речке?

2. Что сказала Лягушка?

3. Каким был ответ друзей?

4. Что начали строить друзья?

5. Что для этого понадобилось?



Вставь слова

Мышка нашла _____. Муравей нашел _____. Жук нашел
_____. Веселый _____, маленькая _____, большая
_____, маленький _____, небольшая _____,
красивый _____.



Бабочки

Это было весной. Однажды утром Миша Галкин пошёл с собакой Малышкой гулять в парк. Хорошо весной в парке! Светит солнце, поют птицы, цветут красные, жёлтые, голубые цветы. И вот что Миша увидел.

Летели четыре бабочки: красная, голубая, жёлтая и чёрная. Вдруг бабочки увидели большую зелёную птицу. Что делать? И вот что они придумали. Красная бабочка села на красную гвоздику, жёлтая бабочка опустилась на жёлтый тюльпан, голубая бабочка — на голубой колокольчик, а чёрная бабочка не знала, что делать. Вдруг она увидела собаку Малышку. Малышка тоже была чёрная, и бабочка села на Малышку. «Где бабочки?» — думает птица. Миша Галкин посмотрел на птицу, на красную бабочку, на жёлтую бабочку, на голубую бабочку, на чёрную бабочку и сказал: «Малышка, какие умные, находчивые бабочки! А ты тоже умная собака».



Ответь на вопросы.

1. В какое время года произошла эта история?

2. Что увидел Миша?

3. Кого испугались бабочки?

4. Как они поступили? Нашла ли птица бабочек?

5. Что сказал Миша?



Найди в тексте, и вы пиши слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какие?



О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке

Жила – была в большом доме на Большой улице маленькая девочка Маша. У Маши были собака, кошка и кукла. Собаку звали Петушок, кошку – Ниточка, а куклу – Елизавета Петровна. Как вы думаете, почему Маша их так назвала? А вот почему.

Собаку она назвала Петушком потому, что петухи кричат громче всех, а собака Петушок лает еще громче петухов! Кошку она назвала Ниточкой потому, что нитки бывают белые и черные, а у кошки Ниточки спинка была черная, а животик белый. А куклу она назвала Елизаветой Петровной потому, что у Маши была знакомая Елизавета Петровна.



Вставь пропущенные слова.

Жила – была в большом _____ на Большой улице маленькая _____ Маша. У Маши были _____, _____ и _____. Собаку _____ Петушок, кошку - Ниточка, а куклу – Елизавета Петровна.



Времена года

Весна

Весенние месяцы: март, апрель, май. Первый весенний месяц – это март. Снег уже почти везде растаял. В марте начинает пробуждаться ото сна природа. На ветвях набухают почки, и появляется первая травка и первые цветочки. Ночи становятся все короче, а дни длиннее. Просыпаются те животные, которые впадали зимой в спячку. Из теплых краев начинают возвращаться птицы. Они вьют гнезда.



Вопросы и задания

1. Напиши весенние месяцы.

2. Что происходит в весной?

Лето

Лето – это самое жаркое и солнечное время года. Ярко светит солнышко, на улице очень тепло. Летние месяцы: июнь, июль, август. Дети катаются на велосипедах, играют во дворе. Летом люди много времени проводят на солнце, загорают. Отдыхают на море.



Вопросы и задания

1. Напиши летние месяцы.

2. Что происходит в природе летом?

Осень

Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Осенью желтеют листья. Это время дождей. Желтеет листва деревьев, начинается

листопад. Некоторые животные начинают готовиться к зимней спячке, а птицы к отлету в теплые страны.



Вопросы и задания

1. Напиши осенние месяцы.

2. Что происходит в природе весной?

Зима

Самое холодное время года — это зима. Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Все покрыто белым покрывалом. Солнце почти не дает тепла. Идет снег. Реки и озера покрыты льдом. В это время можно кататься на коньках, санках, лыжах. Повсюду, с крыш свисают сосульки. Бывают сильные морозы и метель.



Вопросы и задания

1. Напиши зимние месяцы.

2. Что происходит в природе зимой?

Зима

12. Декабрь

1. Январь

2. Февраль



Лето

1. Июнь

2. Июль

3. Август



Весна

3. Март

4. Апрель

5. Май



Осень

1. Сентябрь

2. Октябрь

3. Ноябрь



Напиши о своем любимом времени года.



Капитан-паук

Проснулся я рано. Солнце только стало подниматься. Вдруг вижу: спешит паучок по дереву. Вот он прикрепил свою паутинку к листочку и стал ждать. Солнце поднялось выше. Дунул ветер. Он оторвал паутину, и она полетела. Паутина поднималась все

выше и выше. Паучок сидел на маленьком листочке как капитан корабля. Он, наверное, знал, куда и зачем ему лететь.



Ответь на вопросы:

1. Какое время года описывается в этом рассказе?

2. Что делал паучок?

3. Что он прикрепил к листочку?

4. Где сидел паук?

5. Любите ли вы осень?



Кто как зиму встретил

Пришла зима. Белка надела новую шубку. Она залезла в дупло. В дупле тепло. Лиса приготовила нору. В норе она сделала себе постель. Медведь приготовил в яме берлогу. Теперь он там спит. Берлогу покрыл снег. В берлоге тепло. Только у волка нет дома. Ходит волк по лесу и воет: ууу!



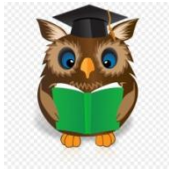
Ответь на вопросы

1. Что надела белка? Куда она залезла?

2. Что приготовила лиса? Что она сделала в норе?

3. Где спит медведь?

4. Где ходит волк?



СНЕГОВИК

Мальчик слепил Снеговика. Глаза — маленькая ямка. Рот — большая ямка. Нос — красная морковка. Руки — большие ветки. А шляпы нет. Мальчик пошёл искать старое ведро. Это и будет шляпа.



Ответь на вопросы.

1. Кто слепил Снеговика?

2. Какие были глаза у Снеговика?

3. Каким был нос?

4. Из чего были руки?

5. Что пошел искать мальчик?



Был март месяц. У самого края крыши лежала большая глыба снега. От весеннего солнышка снег быстро таял.

На снегу сидел воробей. Он смотрел кругом и радовался весне. Не видел серенький, что огромный рыжий кот подбирается всё ближе и ближе к нему. Вдруг снежная глыба упала.

— Чирик! — весело крикнул воробей и вспорхнул на веточку берёзы.

— Мяу! — недовольно промяукал рыжий кот, отряхиваясь от снега.



Ответь на вопросы.

1. Какое было время года?

2. Где лежала снежная глыба?

3. Где сидел воробей?

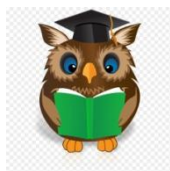
4. Кто подбирался к воробью?

5. Что хотел сделать кот?

6. Почему упала снежная глыба?

7. Почему снег не упал на воробья?

8. Чем кот был недоволен?



Лето

Хорошо летом в деревне. Прямо за домом поле и лес, за лесом течёт река. Над головой ясное голубое небо. Поют птицы. А сколько цветов! И перед домом тоже цветы. Летом у меня каникулы, я отдыхаю. Хорошее время года — лето!



Расскажи о лете. Ответь на вопросы так, чтобы получился рассказ.

Какое было лето в этом году: тёплое, жаркое, холодное, дождливое? _____

Где ты проводишь лето?

Что ты делаешь летом?

Какой летний день тебе особенно запомнился?





У меня есть/ у меня нет

У меня есть

У меня нет

















У меня есть/ у меня нет

У меня есть

У меня нет

У меня есть рубашка.



У меня нет рубашки.



Прочитай слова и поставь к ним вопросы кто? или что?

Объясни выбор вопроса.

Ученик, ученица, учительница, второклассники, класс, школа, доска, приветствие, книга, учебник, ранец, папа, мама, брат, сестра.



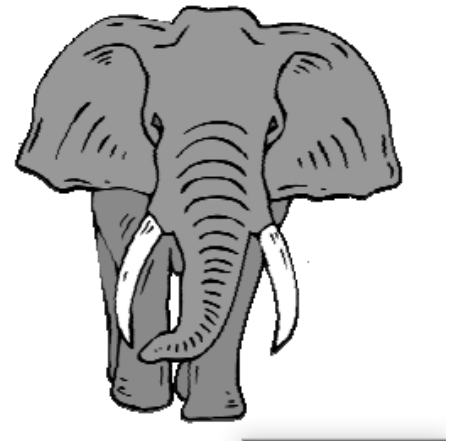
ОПИШИ ЖИВОТНЫХ

Какой, какая, какие?

Опишите животных, выбрав подходящие слова:

Грустный, зелёный, серый, маленький, красивый, добрый, сильный, лёгкий,
высокий, огромный, тяжелый, весёлый

Какой?



Какая?



Какие?



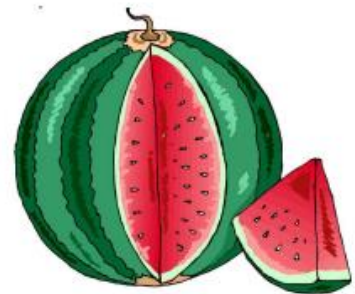
Опиши фрукты

Какой, какое, какие?

Опишите фрукты, выбрав подходящие слова:

Красный, большой, зеленый, жёлтый, маленький, красивый, лёгкий, твёрдый

Какой?



Какое?



Какие?



Составь словосочетания

Какой, какая, какое, какие?

Задание. Впишите слова в таблицу, поставив в нужную форму.

Пример:

дом	машина	зadание	слова́
новый	новая	новое	новые

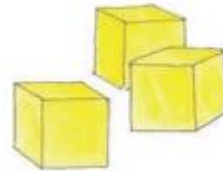
Хоро́ший, сле́дующий, си́ний, дома́шний, большо́й, плохо́й, дорого́й, вы́сокий,
русский, родной, ста́рый, зелёный, дли́нный, друго́й, любимый.

Внимание! Некоторые прилагательные употребляются не со всеми словами.

дом	машина	упражнение	слова́



Посмотри на рисунки. Назови предметы и их цвет.



Скажи, на какие вопросы отвечают слова, обозначающие цвет предметов. Подбери слова, обозначающие другой признак этих предметов, и напиши по образцу.

Образец: какой? — большой, красный, ..., ..., ... мяч; какая? — большая, синяя, ..., ..., ... машина; какое? — большое, зелёное, ..., ..., ... ведро. какие? — большие, жёлтые, ..., ..., ... кубики.



Прочитай. Выпиши выделенные словосочетания, поставь вопросы к каждому из слов.

Образец: **осенние листья**, (что?) **листья**, **листья** (какие?) **осенние**.
Прошло **весёлое лето**. **Осенние дни** стали короче. По небу поплыли **серые тучи**. **Зелёная трава** порыжелла. **Красивые цветы** завяли. **Тёмный лес** поредел. В лужах плавают **осенние листья**.



Прочитай слова. Раздели их на слоги.

Дом, учебник, школа, перемена, звонок, погода, аист, класс,
дерево, друг, дружба, подруга, лисица, ёжик, лист, листик, клей.



Вставь пропущенные слоги жи, ши, чу, щу в слова так, чтобы получилось стихотворение.

..ли на.. мы..

За трубой на крыше.

Там ..десное местечко,

Потому что рядом печка

Су..т печка сухари,

Мы.. и..т крошки.

Знают даже малы..:

И..т мышек кошки.



Вставь пропущенные буквы и сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ

Сочетания **ЖИ—ШИ** с буквой ____ всегда пишй:

мы _____, *ё* _____ *жи*, *у* _____,
му _____, *кры* _____, *камы* _____.

С буквой ____ пишй **ЧА—ЩА**:

йник, _____ *шка* и *све* _____
зада _____, *ту* _____, *саран* _____.

Сочетания **ЧУ—ЩУ** пишй с буквой ____:

я хо _____, *кри* _____, *и* _____
и сту _____, *мол* _____, *у* _____.

Слова для справок: хочу, кричу, ищу, стучу, молчу, учу; чайник, чашка, свеча, задача, туча, саранча; мыши, ёжики, ужи, лужи, крыши, камыши



Отгадай загадки. Напиши отгадки.

С криками вокруг летает,
Рыбу из волны хватает.
Здесь, на воде, она хозяйка...
Как её зовут все? _____



Принесла нам дождь плакучий,
Эта грозовая _____



Наступает темнота.
На столе горит _____



Аня чуть не плачет.
Очень трудная _____



Мама зайчатам на лапки
Купила белые _____



Напиши сочетания слов. Допиши ча или ща.

Тёмная ту..., большая пло...дка дубовая ро..., новый ...йник.



Прочитай. Поставь вопросы кто? или что? к выделенным словам по образцу.

Образец: Кто хорошо рисует? Серёжа хорошо рисует. Что клюёт синичка? Синичка клюёт крошки.

Серёжа хорошо рисует. Он сидит у стола. Мальчик рисует синичку. Синичка прыгает по дорожке. Она клюёт крошки. Наташа повесила кормушку. Она высыпала туда крошки. Прилетел воробей. Он сел на кормушку и стал клевать крошки.



Рассмотри рисунок. Какие вопросы можно задать к этим словам. Напиши сначала слова, отвечающие на вопрос кто?, а потом слова, отвечающие на вопрос что? Составь с ними предложения.





Подбери к словам, которые отвечают на вопрос кто? или что?, подходящие по смыслу слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? Запиши словосочетания.

Цветок _____ .

Птица _____ .

Небо _____ .



Запиши признаки предметов.

- | | | |
|---------------------|-------|----------|
| У зáйца (какие?) | _____ | у́ши. |
| У петухá (какой?) | _____ | гóлос. |
| У лисы́ (какой?) | _____ | хвост. |
| У ба́бочки (какие?) | _____ | крьíлья. |
| У орлá (какой?) | _____ | клюв. |
| У бéлки (какая?) | _____ | шубка. |



Назови предметы. К каждому нарисованному предмету подбери по три слова, обозначающих его признаки.



какая? (по материалу,
из которого она сделана)
(по цвету)
(по размеру)



какой? (по месту, где он растёт)
(по цвету)
(по внешнему виду)



κακόε? (по φόρμε)
(по záπαχυ)
(по вкúсу)



κακόε? (по температурé)
(по φόρμε)
(по разμέру)



Рассмотри рисунок и прочитай текст.



Жил-был щенок. Разболелся у него зуб. Вся щека раздулась — вылитый поросёнок. Ходит щенок по двору, воем воет, а друзья ходят за ним и разные советы дают. Слушал, слушал их ежонок, не выдержал и сказал: «Зубы надо чистить! Зубной щёткой. Вот самое верное средство!»

Выпиши из текста слова, которые отвечают на вопрос кто? что? Составь со словами словосочетания.



Выпиши сначала слова со слогом ЖИ, потом со слогом ШИ. Выбери несколько слов и составь предложения.

Ужи, уши, ежи, мыши, ножи, этажи, ерши, малыши, машина, пружина, карандаши, рыжики, ландыши, лужи.



Впиши Жи или Ши.

Ма.....на, ти.....на, пру.....на, кув.....н, ланды....., е.....к, о.....бка,
пу.....нка, лу....., камы....., но.....к.



Спиши слова парами, вставляя Жи или Ши по образцу.

Образец: пушистый хвостик

Пу.....стые (что?)

ланды.....

Ду.....стые (что?)

камы.....

Ж.....вые (что?)

сне.....нки

Боль.....е (что?)

ер.....



Впиши Ча или Ща. Выберите два слова и составь предложения.

Ту..., ро..., ча..., ...й, ...йник, пи..., пло...дка, зада... .



Спиши, вписывая нужные слова.

Девочка _____ книгу.

Мальчик _____ задачу.

Ученики _____ сочинение.

Учительница _____ сказку.

Дети _____ песню.



Напиши слова в два столбика (кто? что?)

Ваза, ученик, книга, дедушка, лошадь, корова, сумка, кукла, ведро, девочка.



Напиши слова, которые отвечают на вопросы кто? и что?





Напиши ответы на вопросы.

Что?

Кончилась зима _____

Ушли морозы _____

Растаял снег _____

Наступила весна _____

Ярче светит солнце _____

Показалась травка _____

Появились подснежники _____

Кто?

Птицы вьют гнезда _____

Зайчики поменяли шубки _____

Проснулся в берлоге медведь _____

Голодный волк ходит в лесу _____

Дятел сидит на ветке _____



Напиши ответы на вопросы

Слова для справок: широкая, глубокая, быстрая; новый, большой, каменный; большое, зеленое, красивое; теплое, яркое, золотое.

Какая река? _____

Какой дом? _____

Какое дерево? _____

Какое солнце? _____



Составь и запиши словосочетания.

Солнце, ветер, трава, ручей, птицы

Слова для справок: свежая, перелетные, теплый, звонкий.



Подбери и запиши нужные слова

Кукла (какая?) _____

Мама (какая?) _____

Дом (какой?) _____

Дедушка (какой?) _____

Солнце (какое?) _____

Ведро (какое?) _____

Ученики (какие?) _____

Кошка (какая?) _____

Щенок (какой?) _____



Напиши по образцу. Он/Она/Оно.

Новый автомобиль – он

Теплая куртка - _____

Сильный ветер - _____

Ласковое солнышко - _____

Зеленая елка - _____

Быстрые кони - _____

Веселая песня - _____

Маленький домик - _____

Хорошая погода - _____

Большая кукла - _____

Голубое небо - _____



Ответь на вопросы, вставив слова мой, моя, моё.

Пример: — Это твой друг? — Да, это мой друг.

1. — Это твой друг? — Да, это _____ друг.
2. — Это твоя книга? — Нет, это не _____ книга.
3. — Это твой карандаш? — Нет, это не _____ карандаш.
4. — Это твоё окно? — Да, это _____ окно.
5. — Это твоя сестра? — Нет, это не _____ сестра.



Выбери правильный вариант

Задание. Выберите правильный вариант ответа. Обведите его.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Это ... ручка?
а) твой
б) твоё
в) твоя</p> <p>2. Это ... брат.
а) моя
б) мой
в) мои</p> <p>3. Извините, но это ... места.
а) наши
б) наше
в) моё</p> <p>4. Это ... карандаш?
а) его
б) моя
в) наше</p> <p>5. Антон и Аня — ... друзья.
а) ваше
б) их
в) твой</p> <p>6. Это Дима. А это ... машина.
а) её
б) его
в) их</p> | <p>7. ... бабушка и дедушка живут в России.
а) мои
б) моя
в) мой</p> <p>8. Это Аня. ... книги лежат на столе.
а) Их
б) Её
в) Его</p> <p>9. Извините, можно взять ... карандаш?
а) твой
б) ваши
в) ваш</p> <p>10. ... школа находится недалеко от дома.
а) наше
б) наша
в) наш</p> <p>11. Познакомьтесь, пожалуйста. Это ... родители.
а) мои
б) ваши
в) твои</p> <p>12. Помогите, пожалуйста, найти ... очки.
а) твои
б) мой
в) мои</p> |
|---|---|



Выбери правильный вариант

I. Вставьте слова **мой, моя, моё, мои**.

1. Это _____ дом.
2. Это _____ сестра.
3. Это _____ окно.
4. Это _____ друг.
5. Это _____ друзья.
6. Это _____ кошка.
7. Это _____ карандаш.
8. Это _____ книги.
9. Это _____ самолёт.
10. Это _____ молоко.



МОЛОКО

II. Вставьте слова **мой, моя, моё, мои** и **твой, твоя, твоё, твои**.

1. Это _____ грузовик, а это _____ грузовик.
2. Это _____ подруга, а это _____ подруга.
3. Это _____ письмо, а это _____ письмо.
4. Это _____ билет, а это _____ билет.
5. Это _____ тетради, а это _____ тетради.
6. Это _____ собака, а это _____ кот.
7. Это _____ молоко, а это _____ чай.
8. Это _____ сапоги, а это _____ шарф.
9. Это _____ тетрадь, а это _____ учебник.
10. Это _____ карандаш, а это _____ ручка.



Допиши окончания.

КРОЛИК

Это крольчиха. У неё два крольчонка, — они такие же, как и мать, только маленьк..... Уши длинн....., хвостики коротк....., глазки кругл....., и так же, как мать, траву едят.



Принесу-ка я им морковку и капустн..... лист — пусть жуют.

БАРАН



Это хорош..... баран, не прост..... У этого барана шерсть густ....., волос тонк.....-тонк.....; из его шерсти вязать хорошо: варежки, носки, фуфайки*.

И всё будет тёпл.....-претёпл.....



Допиши словосочетания. Поставь в скобках правильный вопрос. Подчеркни слова, обозначающие цвет предмета.

Образец: (какое?) высокое, тёмное, звёздное небо.

- 1) (..?) Молодые, клейкие, зелёные _____
- 2) (..?) Рыжая, пушистая, хитрая _____
- 3) (..?) Прозрачный, чистый, звонкий _____
- 4) (..?) Свежий, мягкий, белый _____
- 5) (..?) Весеннее, яркое, тёплое _____

Слова для справок: снег, воздух, листочки, лиса, солнце.



Спиши. Вставь вместо точек имена и клички животных.

1. У бабушки ... живёт козочка
2. Собака ... сторожит дом дедушки
3. У моего друга ... живёт говорящий попугай
4. Моя подруга ... подарила мне котёнка



Дай людям, изображённым на рисунках, имена и фамилии, животным — клички. Придумай короткий рассказ о том, что они делают.





Выбери правильный вариант

Задание. Выберите правильный вариант ответа. Обведите его.



- | | |
|--|--|
| <p>1. Это очень книга.
а) интересный
б) интересная
в) интересные</p> <p>2. У Лизы пальто.
а) красное
б) красная
в) красный</p> <p>3. У тебя есть брат?
а) младшая
б) младший
в) младшие</p> <p>4. В городе улицы.
а) широкая
б) широкое
в) широкие</p> <p>5. Сегодня погода.
а) хорошие
б) хорошее
в) хорошая</p> <p>6. В нашем классе одно окно.
а) большое
б) большой
в) большая</p> | <p>7. Экскурсия была
а) скучное
б) скучные
в) скучная</p> <p>8. Это задание.
а) трудные
б) трудное
в) трудный</p> <p>9. Антон и Аня и
а) красивые и умные
б) красивый и умный
в) красивая и умная</p> <p>10. Возле нашего дома растут деревья.
а) высокий
б) высокое
в) высокие</p> <p>11. У Джона компьютер.
а) новая
б) новый
в) новое</p> <p>12. Осторожно! Молоко
а) горячий
б) горячее
в) горячая</p> |
|--|--|

Меня зовут _____ .

Я живу в _____ .

Мне _____ лет.

У меня _____ глаза.

У меня _____ волосы.

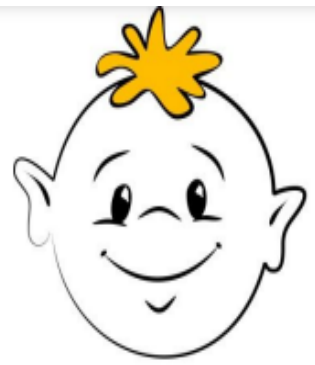
Мой любимый цвет — _____ .

Моя любимая игрушка — _____ .

Моё любимое животное — _____ .

Я умею _____ .

Я люблю _____ .



**Всё
обо
мне**



Нарисуй себя !